

Школьная успеваемость – это тема, которая обычно держит родителей в напряжении и заставляет вздрагивать при каждом неудачном повороте. Если ребенок не первый ученик в классе, это еще можно пережить, но если он учится откровенно слабо, на тройки, которые в любой момент могут обернуться двойками, то это уже трагедия. И тогда родители впадают в отчаяние, не находя себе места и мучаясь вопросами: как так произошло? Почему? Где и когда упустили? И часто срываются на ребенке: ставят в пример успешных одноклассников, заставляют сидеть за учебниками до глубокой ночи, наказывают и вводят всевозможные запреты. Так и хочется крикнуть – не паникуйте! Не превращайте свою жизнь и жизнь ребенка в тяжелую повинность! Тем более что ситуацию можно изменить без ссор, конфликтов и потрясений. Главное – попытаться понять ребенка и запастись терпением.

### **Опять двойка. Ищем причину неудач**

Если вы уж решили помочь сыну или дочери «подтянуть» учебу, прежде всего, откажитесь от какого бы то ни было давления. Ребенку и без того непросто: он ведь прекрасно осознает, что не оправдывает ваших ожиданий, и переживает по этому поводу, даже если демонстрирует показное равнодушие или даже презрение к школьным делам. Более того, низкая успеваемость – это еще часто и удар по самолюбию ребенка. Особенно в начальной школе, когда учебе он придает наибольшее значение. И если что-то не получается или получается плохо, он начинает злиться на себя. А дальше все нарастает как снежный ком: самооценка снижается, он перестает верить в себя и свои силы и не хочет прилагать усилий, считая их бесполезными. А проблемы с учебой все растут, и ребенок понимает, что справиться с ними нереально. Легче спрятаться, отказаться от борьбы, сделать вид, что его это не интересует.

Чтобы помочь отчаявшемуся мальчишке или впавшей в депрессию девочке выйти из такого оцепенения, надо прежде всего понять причину, по которой у него не получается хорошо учиться. В начальной школе их может быть пять:

- У ребенка недостаточно развиты мышление, внимание и память, и ему сложно усваивать материал в нормальном темпе и объеме.

**Что делать?** – Найти хорошего психолога, который сможет помочь ученику «подтянуть» эти функции.

- Ребенок был хорошо подготовлен к школе и на первых порах ему все давалось легко, свободно, играючи. Он не утруждал себя, пока в какой-то момент не потерял грань между знанием и незнанием, оказавшись неподготовленным к восприятию нового, более трудного материала.

**Что делать?** – Помогите ребенку осознать, что не все в жизни дается так легко, как он привык. Отрегулируйте его режим и выделите для уроков достаточное время.

- Школа, в которой учится ребенок, работает по слишком сложным для него

программам.

**Что делать?** – Меняйте школу. Здоровье, и психологическое и физическое, дороже, чем отличное знание формул. А необходимые для его будущей карьеры знания ребенок доберет, когда станет постарше.

- Амбиции родителей слишком высоки: ребенок должен быть отличником – и точка, в крайнем случае хорошистом.

**Что делать?** – Поработать над собой. Попробовать понять, почему вам так важна его успеваемость? Как это связано с вашими личными жизненными успехами и поражениями?

- Ребенок долгое время болел, много пропустил, отстал от программы и никак не может наверстать упущенное.

**Что делать?** – Взять дополнительные уроки и расслабиться насчет успеваемости. Выздоровеет, доберет упущенное – и все нагонит.

### «Ты обязательно справишься!»

Родителям важно понимать, что ребенок не должен отвечать их амбициям и считать себя несостоявшимся, если он плохо учится. Важно дать ребенку понять, что их любовь к нему безусловна и уж никак не зависит от школьных оценок. Принимать ребенка как самостоятельную личность, пока еще хрупкую, а потому нуждающуюся в поддержке, понимании, поощрении и доверительных отношениях. И обязательно вселять в него уверенность в собственные силы. Как именно это можно делать?

«Как можно чаще повторяйте своему школьнику или школьнице, что он непременно справится, что у него все получится, – советует родителям Татьяна Бедник, психолог лингвистической гимназии № 1513. – И ориентируйтесь не на результат, а на те усилия, которые предпринимает ребенок. Не дается новая тема, например, или не получается задачка, но вы видите, что он старается, и поэтому похвалите и поддержите его. Покажите, что вы доверяете ему, верите в него. И тогда постепенно он начнет преодолевать те трудности, которые раньше казались ему не по плечу. А если он будет слышать лишь назидательные речи и упреки, не ощущая никакой поддержки, то, скорее всего, интерес к учебе будет теряться, а успеваемость падать».

Это касается не только младших школьников, но и подростков. В средней школе многие запускают учебу еще и потому, что переключаются целиком и полностью на общение со сверстниками. Попытка понять себя и свое место в жизни, стремление научиться строить отношения с окружающими становятся главной задачей для подростка, все остальное зачастую игнорируется. И если у него сложились доверительные отношения с родителями, то они смогут понять друг друга и найти компромиссы. А родителям не составит труда убедить свое чадо в том, что учиться все-таки необходимо.

### Игра фантазии – на пользу дела

А еще родители могут сделать то, на что многие школы сегодня просто не обращают внимания, – по-настоящему заинтересовать ребенка предметом. Всем известно, что любая школьная наука чаще всего оторвана от жизни. Выучил тему, ответил, если спросят, написал контрольную – и через некоторое время забыл. Хорошо еще, если тема более или менее интересная, а если нудная какая-нибудь или слишком сложная, то столько еще неприятностей доставит!

А ведь любая тема может быть интересной и полезной, если она связана с жизнью и ребенку понятно, как он может приложить полученные знания на практике. Есть школы, в которых это давно поняли и преподают все предметы именно так, а не иначе. Но тем, кому не посчастливилось учиться в таких школах, могут помочь родители. Куда увлекательней и занимательней станет математика, если ребенок будет привлечен, например, к составлению и распределению семейного бюджета.

Отправляясь в отпуск за границу, договоритесь, что ребенок будет главным экспертом по той стране, куда вы собираетесь поехать. А значит, ему необходимо заранее выяснить, какой там климат и ландшафт, что представляют собой флора и фауна, в состав какого государства входила эта страна в древние времена и что происходит там сейчас, каковы ее культура и традиции и так далее. Это уже история с географией. Ну, а уж сколько полезных и важных знаний и навыков по биологии может с вашей помощью получить ребенок, отдыхая летом на даче! В общем, положитесь на свою фантазию и старайтесь использовать любую возможность, чтобы показать ребенку, что знания могут и должны быть полезными.