**Наказание ребенка**

 Нас пугает само слово «наказание»: в нем слышится отзвук времен, когда отношения в

семье строились лишь на подчинении. Сегодня мы убеждены в необходимости любви и

диалога в воспитании. Но как правильно установить границы, без которых ребенку

трудно сохранить душевное равновесие?

МОЖНО ЛИ ХОРОШО НАКАЗАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?

 «Он никого не слушает!» — жалуется одна мама. «Она все время огрызается!»

— продолжает другая. «Сколько его ни ругай, он все равно продолжает

безобразничать!» — добавляет третья. Многие родители признают, что не знают, как

справиться со своими детьми. Желание выйти за установленные границы заложены в

природе ребенка. Непослушание дает ему возможность исследовать окружающий мир и

свои отношения с родителями. Доводя взрослых до предела, он словно проверяет нашу

силу: ведь если родители не умеют постоять за себя, то ребенок не может быть уверен,

что они защитят его в случае опасности. Это может несколько утешить, но вряд ли

поможет нам справиться с ежедневными трудностями воспитания.

Эра детей — КОРОЛЕЙ

 Сегодня многие родители не умеют наказывать своих детей. Само слово «наказание»

кажется почти не приличным: в нем слышатся отголоски авторитаризма, оно

отбрасывает нас на десятилетия назад, когда детей воспитывали с помощью

подзатыльников и порки ремнем. Жестокое воспитание — наследие многовековой

традиции: дети росли, не имея никаких прав, только обязанности и главная из них

— слепое повиновение старшим. С тех пор отношения изменились. На смену принципам

подчинения и долга пришли любовь и понимание того, что РЕБЕНОК — ЭТО

ЛИЧНОСТЬ, заслуживающая нашего внимания и уважения. В России смена подхода к

воспитанию совпала с изменениями в общественной и экономической жизни,

произошедшими в конце 80-х годов прошлого века. Разрыв с привычной идеологией

— это ни что иное, как слом традиций, который всегда порождает фундаментальную

неуверенность в сегодняшнем и завтрашнем дне, выбираемых способов действия.

Эмоциональное здоровье ребенка в значительной степени зависит от уверенности

матери в том, что она правильно с ним обращается. Когда она в этом не уверена,

ребенок чувствует ее тревогу и растет с ощущением внутреннего дискомфорта. Когда

меняется социальная система, в обществе неизбежно возникает ситуация

неопределенности: одни традиции утрачиваются (в том числе и в стиле семейного

воспитания), от других мы добровольно отказываемся, хотя еще и не готовы выработать

новые. Отсюда такое смятение в умах многих родителей. То, что в последние 20 лет

отношение к детям стало более доверительным и уважительным, не подлежит

сомнению. На приеме у психологов все чаще оказываются «дети-короли» вместе со

своими безоружными родителями. Понимая необходимость диалога в воспитании,

родители признают, что нужно устанавливать границы, без которых ребенок

превращается в тирана и сам же от этого страдает. Ведь он не чувствует себя в

безопасности и не может гармонично развиваться, если не знает различий между

дозволенным и недозволенным.

*Чувство вины*

 Многие родители испытывают чувство вины и не могут решить, как надо действовать.

Когда ребенок ощущает, что наказание не справедливо (слишком эмоционально, грубо

по форме или просто ошибочно), он обижается и не редко становится агрессивным.

Родители же в таком поведении видят лишь свидетельство его не любви

— расстраиваются, чувствуют еще большую неуверенность в себе и не знают, как

реагировать на его слова и поступки. Прошлым поколениям родителей было достаточно,

чтобы дети их уважали. Современные мамы и папы хотят большего, они стремятся

установить с детьми отношения дружеские, любовные. Но это предполагает равенство

партнеров, а считать, что взрослый и ребенок могут общаться на равных — это

глубочайшее заблуждение. В отличие от дружеского или любовного союза

детско-родительские отношения по-прежнему ассиметричны: взрослый несет

ответственность за ребенка, который еще очень во многом зависит от него.

*Подтвердить правило*

 Во многом воспитание опирается на систему правил, которые дают ребенку

возможность понять разницу между дозволенным и запрещенным. А правило становится

правилом только тогда, когда за его нарушение предусматриваются санкции

— действия, которыми взрослый подтверждает правило. Словарь Даля гласит, что

слово «наказать» — это не только наложить санкции, но сначала дать наказ

(повеление, предписание, инструкцию). Наказание — это всегда реакция на нарушение

правила, о котором ребенок знал. Именно поэтому родительские слова должны быть

совершенно определенными.

Лучше сказать «Ты должен сейчас убрать игрушки», а не «Я хотел бы, чтобы ты

убрал игрушки».

Быть твердым не означает быть злым. Интонация, взгляды, жесты должны

соответствовать смыслу слов. Если взрослый не дал ребенку понять, имеет ли он дело с

пожеланием, просьбой или обязательным требованием, он не знает, что проявляет

непослушание, а потому чувствует себя несправедливо наказанным.

*Верно отмеренные наказания*

 Воспитывать — значить учить детей быть ответственными. Именно поэтому ребенок

должен знать, что последует, если он не выполнить требования родителей.

«Я хочу, чтобы ты навел порядок у себя в комнате. Если ты этого не сделаешь, то

тебе придется убрать еще и в гостиной».

Предупреждая ребенка заранее о санкциях, взрослый побуждает его к обдуманному

послушанию. А если он не слушается?

«В этом случае никаких компромиссов: родители должны применить то, о чем

предупредили ребенка (но не больше)».

Ведь множить угрозы наказания и не осуществлять их — прямой путь к тому, что он

вообще перестанет обращать внимание на слова взрослых. И, конечно, родители

должны быть уверены в том, что сами способны применить обещанные санкции.

 Но как быть с выходками, которые откровенно выводят взрослых из себя?

Шлепок по попе — понятная реакция, но наказание, назначаемое в гневе, ни когда не

достигает цели. Если ребенок безобразничает, нужно пресечь это, не дожидаясь, пока

вы перестанете себя контролировать. Физическое наказание под горячую руку

— плохое наказание еще и потому, что оно унижает ребенка. Когда ребенок возбужден

и не слышит ваших слов, ограничьте его активность. Того, кто помладше, стоит просто

прижать к себе: *«Остановись, успокойся».* Того, кто постарше, можно усадить на стул

или отправить в другую комнату. И таким образом прекратить поведение не

унизительным для ребенка способом. Это даст ребенку время "остыть", подумать, а

родителям — спросить себя, необходимо ли наказание, а если да, то какое именно.

Наказание всегда должно быть соразмерно поступку. Нельзя наказывать одинаково.

Шкала действий взрослых должна учитывать степень тяжести поступка и в каком-то

смысле воплощать иерархию ценностей, принятых в семье.

 *А если ребенок переживает и раскаивается в своем поведении?*

Наказывая его и в этом случае, взрослые поступают механически, а воспитание процесс

гибкий. Ребенок должен быть уверен: чтобы он не сделал, родители любят его.

Поговорите с ним о том, что произошло сегодня. Не вспоминайте его прежние поступки.

Выслушайте его и простите.